

Beskrivelse Horisonten afdeling Græsted

Om skolen	Horisonten er Gribskov Kommunes samlede specialundervisningstilbud. Horisonten består af fem afdelinger beliggende i Ramløse, Græsted, Esrum, Tisvilde og Vejby og udgør tilsammen kommunens samlede specialtilbud. Skolen har egen skolebestyrelse, ledelse og administration. Horisonten tilbyder et specialpædagogisk undervisningsmiljø hvor eleverne er fordelt i mindre klasser. Horisontens afdelinger har ens værdigrundlag og specialpædagogisk fundament, hvor udgangspunktet er, at alle børn gør det bedste, de kan. Dette kommer i det daglige til udtryk gennem en anerkendende tilgang til eleverne, hvor medarbejderne møder eleverne nysgerrigt og altid kigger bagom elevernes umiddelbare adfærd. Al adfærd ses som et udtryk for nogle behov og en invitation til de voksne til at forstå, hvad der er på spil for eleven. For at vores elever kan gøre det bedste, de kan, så afspejler de pædagogiske og fysiske læringsmiljøer deres behov. Det gælder f.eks. visuelle understøttelser, genkendelig struktur, rammesatte pausesystemer og muligheder for afskærmning. Afdelingerne adskiller sig fra hinanden ved, at de enkelte afdelinger har særlige pædagogiske og didaktiske indsatser. Horisonten arbejder med afsæt i en dynamisk klassedannelse, hvor både faglige og sociale kompetencer er i fokus, i arbejdet med elevernes trivsel, læring og udvikling. Der undervises i fagrækken efter det udvidede undervisningsbegreb.
Målgruppe	Hos Afdeling Græsted er målgruppen elever med generelle indlæringsvanskeligheder, hvor eleverne kan være flere år forsinket i deres udvikling. Eleverne har vanskeligheder med faglig indlæring og kan have svært ved at begå sig i alderssvarende sociale sammenhænge. Målgruppen har behov for et mindre, overskueligt og forudsigeligt pædagogisk miljø for at kunne lære og udvikle sig både fagligt og socialt. Vanskelighederne kan f.eks. komme til udtryk ved: • at imødekomme alderssvarende krav og forventninger i hverdagen • udfordringer ved at afkode omgivelser • udfordringer ved at udtrykke sig • udfordringer ved at indgå relevant i fællesskaber • eksekutive udfordringer • fagligt lavt selvværd • nederlagspræget adfærd Eleverne er selvhjulpne i forhold til personlig hygiejne.
Lovgrundlag	Elever kan visiteres til Horisonten via Folkeskoleloven § 20 stk. 2.

Formål	Formålet med et skoletilbud hos Horisonten er, at: • fremme elevernes faglige, personlige og sociale kompetencer, så de kan trives bedre både i skolen og i deres daglige liv. • hjælpe eleverne til at udvikle strategier til at tackle og håndtere deres individuelle udfordringer. Hos afdeling Græsted betyder det konkret, at der arbejdes med at: • udvikle personligt tilpassede strategier, der hjælper eleven med at føle sig tryk. • hjælpe og støtte eleven til at udvikle gode strategier til at planlægge, organisere og træffe beslutninger om det gode liv. • hjælpe eleven med at forstå, og agere positivt i det offentlige rum, i foreninger, klubber og i et kommende arbejdsliv. • skabe faglig progression.
Pædagogisk og didaktisk tilgang og metode	Horisonten afd. Græsted trækker på en narrativ og systemisk tilgang. Vi er optaget af at fremhæve elevens ressourcer, løsninger og positive mål, frem for at fokusere på problemer og begrænsninger i elevens liv. På Horisonten afd. Græsted er læringsmiljøet kendetegnet ved: • mindre undervisningsfællesskaber. • et trykt og roligt læringsmiljø med en høj grad af struktur, faste rutiner, forudsigelighed og genkendelighed, herunder visuel understøttelse. • mulighed for afskærmning og pauser. • tæt støtte og guidning i fagligt arbejde med individuelt tilrettelagt støtte hvor krav og forventninger afstemmes i forhold til niveau og dagsform. • medarbejdere som arbejder mentaliserende, tilknytningsbaseret og relationskompetent. • mulighed for brobygning til almenmiljøet, der hvor eleverne profiterer af det. • at der gøres aktivt brug af naturen og det omgivne samfund som læringsrum. I udskolingsklasserne arbejdes i høj grad med praktikforløb, både hos lokale virksomheder og på kommende uddannelsessteder. Afdelingen har et tæt samarbejde med UU- vejlederne, som hjælper eleverne med at finde relevante videreuddannelsesforløb.
Forældresamarbejde	Der er et tæt og udvidet forældresamarbejde på Horisonten. Forældre er vigtige samarbejdspartnere og det tillidsfulde samarbejde skaber de bedste udviklingsmuligheder for eleverne. Horisonten inddrager forældrene og deres specifikke viden, som eksperter på egne børn. Samarbejdet er kendetegnet ved åben dialog og kommunikation i det daglige og gennem faste årlige møder. I samarbejdet er der altid fokus på elevens styrkesider, og en anerkendelse af forældrenes kendskab og oplevelser – samt at forældregruppen kan være i en sårbar position grundet deres barns udfordringer og historik. Ved opstart på Horisonten inviteres forældrene til et opstartsmøde,

	hvor vi begynder samarbejdet, herunder gennem forventningsafstemning og overlevering på hidtil skole- og børnehaverfaring. Herefter udveksles løbende viden, oplevelser og synspunkter om barnets trivsel samt faglige og sociale udvikling med udgangspunkt i dagligdagen og de løbende faglige, personlige og sociale fokuspunkter for barnet.
Praktiske oplysninger	Åbningstider Afdeling Græsted er åben fra kl. 7.30 og undervisningen starter kl. 8.00. Om eftermiddagen kan eleverne benytte den almene fritidsordning på Gribskolen, hvor der er tilført ekstra ressourcer. Afdelingen holder åbent i ferier svarende til kommunens almindelige åbningstider i den almene fritidsordning. Der er således også lukkedage og uger jf. kommunes folkeskoler. Eleverne i 6.-10. klasse kan tilmeldes Gribskov Ungdomsskole i et særligt tilrettelagt klubtilbud med specialpædagogiske ressourcer og kompetencer. Kapacitet samt organisering Afdeling Græsted er normeret til 40 elever, fordelt på 5 klasser fordelt på indskoling, mellemtrin eller udskoling. Undervisningen foregår i mindre klasser med ca. 8-10 elever. Det er et fast team af lærere/pædagoger/medhjælpere, som i fællesskab planlægger, udfører og evaluerer undervisningen og socialpædagogiske aktiviteter, med fokus på elevernes særlige støttebehov samt udviklingspotentiale. Transport Transport kan ydes efter reglerne i henhold til Folkeskoleloven § 26. Bemærk at der ikke er kørsel i ferierne.
Kontaktoplysninger	Horisonten afd. Græsted Græsted Stationsvej 10 3230 Græsted Tlf: 7249 9280 horisonten@gribskov.dk
Visitation og revisitation	Elever visiteres til Horisonten gennem Gribskov Kommunes visitationsproces. Når en elev er visiteret til Horisonten, vil der årligt tages stilling til revisitation med blik på elevernes læring, udvikling og trivsel.